

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МБДОУ «Детский сад № 73
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Приволжского района города Казани»**

Внедрение с 01.09.2023г.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования в конкретной Образовательной организации с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности)

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

·воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

·разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

·формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

охрану и укрепление
физического и
психического
здоровья детей, в том
числе их
эмоционального
благополучия

·обеспечение развития
физических, личностных,
нравственных качеств и
основ патриотизма,
интеллектуальных и
художественно-
творческих способностей,
инициативности,
самостоятельности и
ответственности

·обеспечение
психолого-
педагогической
поддержки семьи и
повышение
компетентности
родителей в вопросах
воспитания, обучения и
развития, охраны и
укрепления здоровья
детей, обеспечения их
безопасности

·достижение детьми на
этапе завершения
дошкольного образования
уровня развития,
необходимого и
достаточного для
успешного освоения ими
образовательных
программ начального
общего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

полноценное
проживание
ребенком всех
этапов детства
(младенческого,
раннего и
дошкольного
возрастов),
обогащение
(амплификация)
детского развития

построение
образовательной
деятельности на
основе
индивидуальных
особенностей
каждого ребенка, при
котором сам ребенок
становится
активным в выборе
содержания своего
образования,
становится
субъектом
образования

содействие и
сотрудничество детей
и родителей
(законных
представителей),
совершеннолетних
членов семьи,
принимающих участие
в воспитании детей
младенческого,
раннего и
дошкольного
возрастов, а также
педагогических
работников

признание ребенка
полноценным
участником
(субъектом)
образовательных
отношений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

поддержка
инициативы детей в
различных видах
деятельности

сотрудничество
Образовательной
организации с
семьей

приобщение детей к
социокультурным
нормам, традициям
семьи, общества и
государства

учет этнокультурной
ситуации развития
детей

ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ
РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ АДЕКВАТНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ,
ТРЕБОВАНИЙ, МЕТОДОВ
ВОЗРАСТУ И ОСОБЕННОСТЯМ
РАЗВИТИЯ);

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЦЕЛЯХ

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;

ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей)
- вовлечение родителей (законных представителей)
- способствование развитию
- построение взаимодействия

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

НА ПРИНЦИПАХ

- ·приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка[1]
- ·открытость
- ·взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·возрастосообразность

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- ·Диагностико – аналитическое
- ·Просветительское
- ·Консультационное
- ·Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- ·Организация развивающей предметно-пространственной среды

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСПИТАННИКАХ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 73»

Группа	Возраст детей	Количество групп
<i>2 младшая группа</i>	От 3 до 4 лет	2
<i>Средняя группа</i>	От 4 до 5 лет	2
<i>Старшая группа</i>	От 5 до 6 лет	1
<i>Подготовительная к школе группа</i>	От 6 до 7 лет	1

Из них:

- с воспитанием и обучением на татарском языке - 4 группы
- логопедические - 2 группы

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.



Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание Программы и планируемые результаты разработаны и реализуются не ниже уровня соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Целевой раздел

Целевой раздел Обязательной части Образовательной программы дошкольного образования соответствует Целевому разделу Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>)

Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – Вариативная часть) Программы соответствует целевому разделу Региональной образовательной программы дошкольного образования «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm, «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_rod.htm

Содержательный раздел

Содержательный раздел Обязательной части Программы соответствует Содержательному разделу Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>)

Содержательный раздел Вариативной части Программы соответствует Содержательному разделу Региональной образовательной программы дошкольного образования «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm, «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_rod.htm

Организационный раздел

Организационный раздел Обязательной части Программы соответствует Организационному разделу Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>)

Организационный раздел Вариативной части Программы соответствует организационному разделу Региональной образовательной программы дошкольного образования «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm, «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_rod.htm

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает в себя:

- задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее –КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее –ООП) различных целевых групп, а также отдельные средства обучения и воспитания;
- *Рабочую программу воспитания*, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

Задачи обязательной части Программы

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи вариативной части Программы

1. Развитие устойчивого интереса у воспитанников к освоению татарского языка, желание общаться на татарском языке, формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме (*по УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С.*)
2. Развитие устойчивого интереса у воспитанников к владению в речи родного татарского языка в совершенстве, желание общаться на родном татарском языке, формирование умений и навыков практического владения родным татарским языком в устной форме (*по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М.*)

Планируемые результаты реализации Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.*

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа и\или инклюзивное образование в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ реализуется в МБДОУ через:
-адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее –АОП ДО для детей с ТНР)

Календарный план воспитательной работы

- При формировании календарного плана воспитательной работы МБДОУ вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Календарный план воспитательной работы МБДОУ является неотъемлемой частью (приложением) Программы воспитания МБДОУ.
- Все мероприятия должны проводиться с учетом ФОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.